



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 21 DE JUNHO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: FAÇA UMA FOGUEIRA CARIMBANDO AS MÃOS. ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA DA FESTA JUNINA, CONVERSE COM A CRIANÇA REFORÇANDO ESSA CULTURA JUNINA. DEPOIS NA FOLHA IMPRESSA USEM PALITOS DE FÓSFOROS, TIRAS DE PAPEL OU DESENHEM GALHOS. PARA QUE COM TINTA VOCÊS AJUNDEM A CARIMBAR A MÃOZINHA DE SEU FILHO (A), REPRESENTANDO UMA FOGUEIRA, (VEJA O EXEMPLO DA IMAGEM), EM SEGUIDA VAMOS FAZER A BRINCADEIRA “ PULANDO A FOGUEIRA ”, VOCÊS PRECISARÃO DE ALGUM OBJETO QUE REPRESENTA A FOGUEIRA, PARA QUE A CRIANÇA PULE, (COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PULA FOGUEIRA).

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=vdB13musa5M&t=28s>

PULA FOGUEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=G1K95R8-sHI>

IMAGEM CARIMBO DAS MÃOS (FOGUEIRA).




TERÇA- FEIRA DIA 22 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VAMOS DECORAR A ESPIGA DE MILHO.</p> <p>INICIE A ATIVIDADE ASSISTINDO COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA DO MILHO, EM SEGUIDA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA TÍPICA “DERRUBA LATA”, ASSISTAM O VÍDEO EXPLICANDO ESSA BRINCADEIRA. VOCÊS IRÃO PRECISAR DE: POTES, LATAS, COPOS PLÁSTICOS E UMA BOLA, EMPILHE E DEPOIS ARREMESSA, FAÇAM VOCÊS O PRIMEIRO EXPELO E DEPOIS ESTIMULE SEUS FILHOS A BRINCAREM TAMBÉM. E PARA FINALIZAR NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS DECORAR A ESPIGA DE MILHO, AUXÍLIE SEU FILHO (A) A PINTAR E DEPOIS A COLAR PAPEL PICADO NA ESPIGA.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=G42TXyaSJ3o&t=5s</p> <p>BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=Ed2zXSMKuew</p>

QUARTA- FEIRA DIA 23 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DECORE O BALÃO.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA CAI CAI BALÃO, NA SEQUÊNCIA VAMOS DECORAR O BALÃO, IREMOS USAR PALITOS DE FÓSFOROS PARA CONTORNAR O BALÃO E PAPEL PICADO NA PARTE INTERNA, AUXÍLIE A CRIANÇA DEIXANDO QUE ELA PARTICIPE ATIVAMENTE DA ATIVIDADE. E PARA FINALIZAR FAREMOS A BRINCADEIRA “ACERTE O ALVO”, IREMOS PRECISAR DE UM CESTO OU CAIXA E UMA BOLA, PEÇA PARA A CRIANÇA ARREMESSE A BOLA NA TENTATIVA DE ACERTAR O ALVO, ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO DESTA BRINCADEIRA.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E&t=30s VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=xsJlCHE7vB4</p>

QUINTA- FEIRA DIA 24 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONTAGEM DA FESTA JUNINA</p> <p>INICIE ASSISTINDO COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DE SÃO JOÃO, ESTIMULE A CRIANÇA A DANÇAR E FAZER TENTATIVA DE CANTAR, EM SEGUIDA VAMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE CONTAGEM, A MAMÃE OU PAPAÍ AJUDARÁ SEU FILHO (A) A CONTAR QUANTOS ITENS DA FESTA JUNINA TEM E DEPOIS DIGA A CRIANÇA QUAL NÚMERO É, E ESCREVA NO QUADRADO CORRESPONDENTE.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0</p>  <p>designed by freepik.com</p>

SEXTA- FEIRA DIA 25 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• MARCAS GRÁFICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PONTILHADO DA FESTA JUNINA</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA “ASA BRANCA”, ESTIMULE A CRIANÇA A DANÇAR E SE DIVERTIR , VEJA SE ELA CONSEGUE FAZER TENTATIVA DE CANTAR, LOGO APÓS FAÇA COM SEU FILHO (A) A ATIVIDADE IMPRESSA, ORIENTANDO E AUXILIANDO A CRIANÇA A FAZER O PONTILHADO COM LÁPIS DE COR, NO INÍCIO VOCÊ PEGAR EM SUA MÃOZINHA E DEPOIS VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE FAZER SOZINHA.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=gNpVbRxuqp8</p> 